

ПРИНЯТО
На Совете Колледжа
протокол № 28
от « 10 » января 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ РК
«Колледж искусств Республики Коми»
_____ С.П. Кубик
от « 02 » февраля 2023 г.

**Положение
об организации самостоятельной
работы студентов
ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми»**

Настоящее Положение об организации самостоятельной работы студентов ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми» разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Методическими рекомендациями «Организация самостоятельной работы обучающихся при реализации ФГОС по профессиям и специальностям СПО» Учебно-методического центра по профессиональному образованию Департамента г. Москвы, 2014г.

1. Общие положения

1.1. Самостоятельная работа студента – способ активного, целенаправленного освоения, без непосредственного участия преподавателя, новых знаний, умений, при формировании профессиональных и общих компетенций ФГОС СПО по специальности.

1.2. Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- обобщения, систематизации, закрепления, углубления и расширения полученных знаний и умений студентов;
- формирования умений поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному и личностному развитию, самообразованию и самореализации;
- формирования умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- развития культуры межличностного общения, взаимодействия между людьми, формирование умений работы в команде.

2. Виды и формы самостоятельной работы

2.1. В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

2.1.1. Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу (далее- МДК) и учебной практике выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя.

2.1.2. Внеаудиторная самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская работа студентов, выполняемая вне занятий по заданию и при управлении преподавателем, но без его непосредственного участия.

2.2. Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебной дисциплины, МДК, степенью подготовленности студентов. Они

могут быть тесно связаны с теоретическими курсами и иметь практическую направленность.

2.3. Форму самостоятельной работы студентов определяют преподаватели при разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей с учетом специфики направления подготовки специалистов.

3. Планирование внеаудиторной самостоятельной работы

3.1. В соответствии с ФГОС СПО ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми» (далее – Колледж) самостоятельно планирует объем внеаудиторной самостоятельной работы исходя из установленных объемов максимальной и обязательной учебной нагрузки.

3.2. При разработке рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля преподаватели устанавливают тематику и конкретные формы аудиторной самостоятельной работы по разделу, теме учебной дисциплины, МДК.

3.3. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, отражается:

- в учебных планах ППССЗ реализуемых специальностей – в целом по теоретическому обучению, по каждому из учебных циклов, по каждой учебной дисциплине, МДК, профессиональному модулю;
- в рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей с распределением по разделам и темам.

Особенностью внеаудиторной самостоятельной работы по МДК профессиональных модулей исполнительских специальностей являются регулярные самостоятельные занятия по разучиванию и отработке нотного текста программных произведений.

Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня студентов не регламентируется расписанием.

3.4. Студенты должны быть обеспечены учебно-методическими материалами по каждой форме внеаудиторной самостоятельной работы.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. С этой целью Колледж разрабатывает учебно-методические материалы по каждой форме самостоятельной работы.

4. Организация, контроль и оценка самостоятельной работы студентов

4.1. Организация самостоятельной работы студентов включает в себя:

- обеспечение студентов необходимыми учебно-методическими материалами;
- обеспечение доступа студентов к информационным ресурсам сети Интернет;
- обеспечение студентов контрольными материалами (тестами, заданиями и др.);
- предоставление студентам перечня необходимой основной и дополнительной литературы;

- обеспечение студентов помещениями и соответствующим инструментарием для внеаудиторной работы.

4.2. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, тематики, уровня сложности конкретной самостоятельной работы студентов, уровня знаний, умений и навыков студента.

4.3. Преподаватели информируют студентов о целях, средствах, трудоемкости, сроках выполнения, основных требованиях к результатам работы, формах контроля самостоятельной работы.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам.

Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение учебной дисциплины, МДК, профессионального модуля.

4.4. Управление преподавателями самостоятельной работой студентов в рамках учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей предполагает:

- определение объема времени, затрачиваемого студентом на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания через наблюдение за выполнением задания, опроса студентов о затратах времени на то или иное задание, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчета уровня знаний и умений студентов.

4.5. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по учебной дисциплине, МДК и проходит в письменной, устной или смешанной форме с предоставлением обучающимся продукта творческой самостоятельной деятельности.

4.6. Результативность самостоятельной работы студентов оценивается посредством следующих форм контроля знаний и умений студентов:

- текущего контроля успеваемости, т.е. регулярного отслеживания уровня усвоения материала на лекциях, уроках, практических занятиях;
- путем проверки рефератов, контрольных работ, домашних заданий и других видов работ;
- промежуточной аттестации (экзаменов, зачетов);
- государственной (итоговой) аттестации.

4.7. Критериями оценки результатов самостоятельной работы студентов являются:

- уровень освоения студентом теоретического материала;
- умения обучающихся применять теоретические знания при выполнении практических задач;

- умения обучающихся использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- сформированность общих и профессиональных компетенций.